



Bregninge-Bjergsted Friskole

Bregningevej 25, 4450 Jyderup

Tlf. skolens kontor: 59 29 13 42, e-mail: kontor@bbfs.dk

Tlf. skoleleder Trine Stampe 27 62 13 42, e-mail: skoleleder@bbfs.dk

Tlf. fritidsordningen FRI: 29 21 14 44

Tlf. leder i FRI Alexander Hansen 28 97 13 43, e-mail: afdelingsleder@bbfs.dk

Hjemmeside: www.bbfs.dk

1. juli 2025

I juni 2025 har skolen foretaget den lovpligtige undersøgelse af elevernes læringsmiljø. 4.-8.kl. har besvaret 43 spørgsmål gående på trivsel, læringsvilkår samt fysiske forhold. 70 elever har besvaret spørgeskemaet.

I 2022 havde trin 2 tre fokuspunkter: *Motivation, koncentration og forstyrrelser*. Et langsigtet mål var nye grupperum samt en generel forbedring af koncentrationen. Grupperummene er nu i funktion, hvilket også giver en positiv fremgang i elevernes vurdering:

Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen		
	2022	2025
Meget enig	12 %	25 %
Enig	58 %	65 %
Uenig	23 %	9 %
Meget uenig	6 %	1 %
Jeg kan koncentrere mig i timerne		
	2022	2025
Meget tit	6 %	6 %
Tit	41 %	59 %
En gang imellem	37 %	32 %
Sjældent	14 %	3 %
Aldrig	2 %	0 %
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen		
	2022	2025
Meget tit	10 %	6 %
Tit	25 %	41 %
En gang imellem	32 %	43 %
Sjældent	28 %	10 %
Aldrig	5 %	0 %

Vi ser, at mere end 4 ud af 5 elever oplever, at de gør fremskridt i skolen, hvilket er næsten samme resultat som sidst.

Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen		
	2022	2025
Meget enig	12 %	10 %
Enig	72 %	77 %
Uenig	12 %	12 %
Meget uenig	4 %	1 %

Imidlertid blev fokuspunktet *motivation* drøftet på børnemøder med klasserne i foråret 2023. Her blev der talt om mere praktisk undervisning, aktiviteter, kreativitet, variation og medbestemmelse. Ser vi på spørgsmål gående på didaktikken, ser det i 2025 således ud:

Undervisningen giver mig lyst til at lære mere		
	2022	2025
Meget enig	8 %	1 %
Enig	44 %	51 %
Uenig	40 %	45 %
Meget uenig	5 %	3 %

Vi ser fortsat behov for at skabe yderlig motiverende rammer for elevernes læring. Vi har gjort os den erfaring, at vi gerne tilgodeser elever med særlige behov for forudsigelighed, struktur og tryghed, som kan have den slagside, at vi får brugt en mindre kreativ og varieret didaktik. Vi vil på trinmøderne i de kommende to år drøfte og sparre med hinanden, således at vi får større fokus på at tænke mere i at udvikle elevernes lyst til at lære.

Vi kan se, at elevernes trivsel fortsat er høj. Vi er stolte af, at vores årgange oplever en positiv kultur med plads til forskelligheder, hvor de føler sig set af hinanden. Fællesskab og accept er netop to af vores grundværdier.

De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme		
	2022	2025
Meget enig	22 %	23 %
Enig	65 %	76 %
Uenig	11 %	1 %
Meget uenig	1 %	0 %
Andre elever accepterer mig, som jeg er		
	2022	2025
Meget enig	32 %	25 %
Enig	56 %	65 %
Uenig	11 %	10 %
Meget uenig	0 %	0 %

De fysiske rammer – nærmere bestemt toiletterne - kan efter elevernes udsagn trænge til en opdatering. Mere end halvdelen er ikke tilfredse. På trinnet planlægger vi via børnemøder at være nysgerrig på, hvad det præcis er, der giver de forholdsvis negative vurderinger. Derefter drøfter vi deres mundtlige udsagn på et trinmøde, således vi kan forsøge at ændre på forholdene.

Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene		
	2022	2025
Meget enig	7 %	7 %
Enig	67 %	36 %
Uenig	25 %	39 %
Meget uenig	1 %	17 %